

Родитель как наставник в проектно-исследовательской деятельности ребенка



Мария Курлюкова,
Член Управляющего совета
ГБОУ «Школа № 597
«Новое поколение»

Участие родителя: возможности и преимущества

- Компетенция, которой нет в начальной школе
- Положительная мотивация
- Взаимное уважение
- Объединяющее дело, совместные открытия



Личный опыт

- Школьный проект стал масштабным проектом ранней инженерной профориентации
- Ребенок провел более 30 инженерных уроков для одноклассников и сверстников, для экспертов и педагогов
- Проект стал победителем пяти конкурсов
- Проект объединил несколько социальных и промышленных партнеров



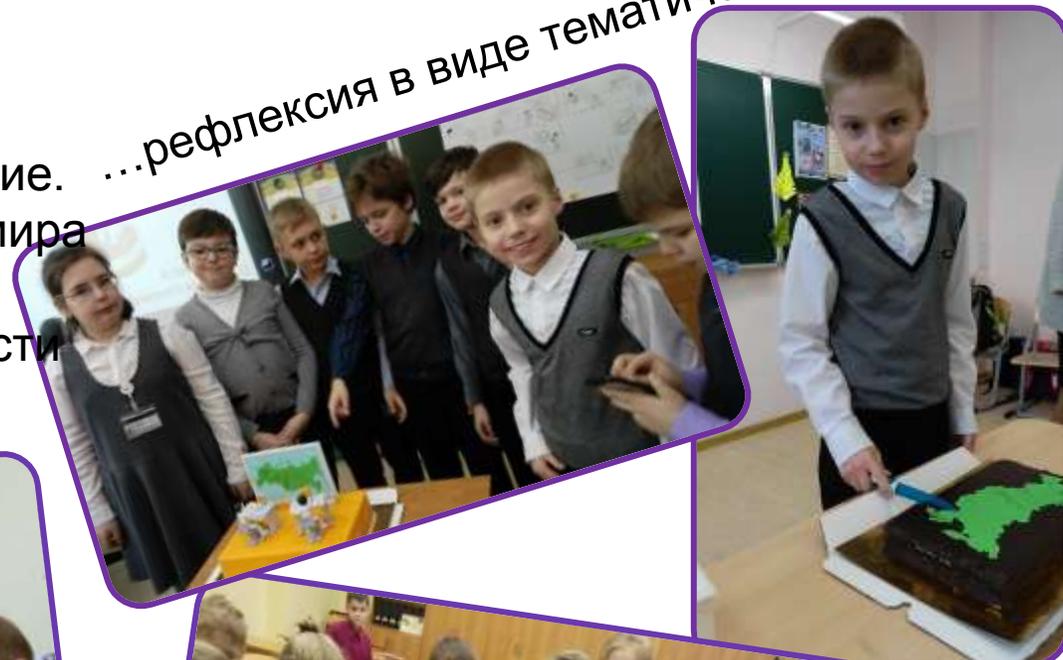
Как проходят наши уроки

Увлекательная теория ...



Авторские игры-бродилки, магнитные комиксы, квесты, тематическое конструирование. Инженерные профессии из мира телекоммуникаций и ИТ, информационной безопасности

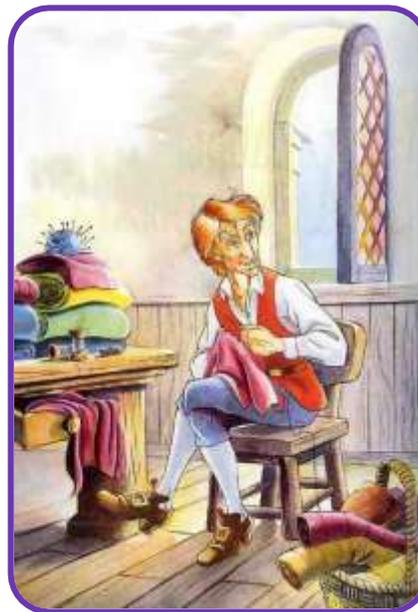
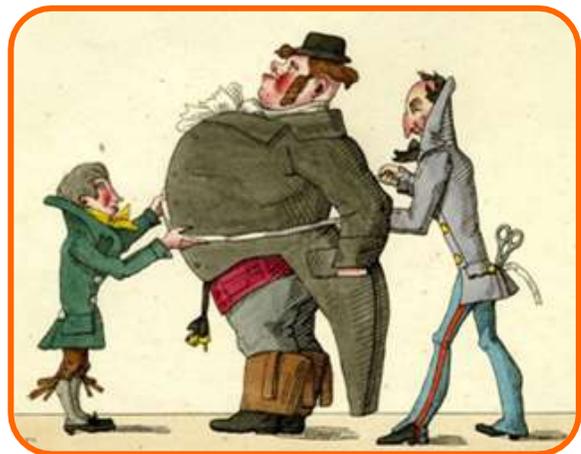
...рефлексия в виде тематического угощения



... и занимательная практика



Просто о сложном – это просто!

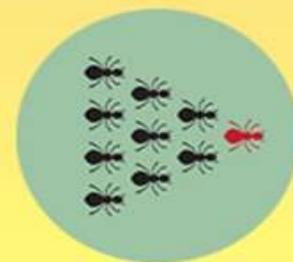




Проектировщик инфраструктуры умного дома

Часть первая

Путешествие по Атласу
новых профессий



Мы побывали во всех уголках муравейника и выбрались на поверхность. А сейчас выбери, куда направиться - на муравьиную ферму или на детскую площадку.



Наши общие победы



Спасибо за внимание!

