

ВЫХОД НА ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ




LOGO

Путь от группового проекта к индивидуальному проекту

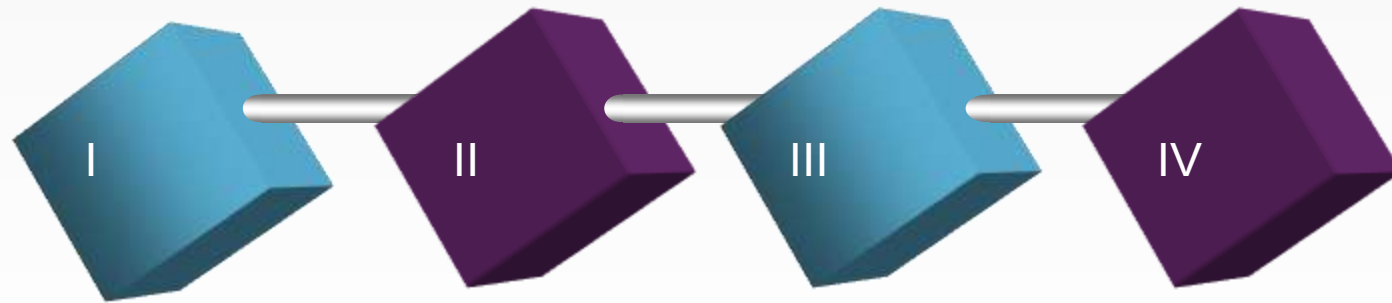
Индивидуальный проект — это самостоятельная работа, осуществляемая учащимся на протяжении длительного периода, возможно в течение всего учебного года. Приступая к такой работе, автор проекта самостоятельно или с небольшой помощью педагога составляет план индивидуальной работы

Начиная работу над проектом, учащийся должен выбрать и пригласить к сотрудничеству супервизора (консультанта) — кого-либо из педагогов школы, с которым ему предстоит длительное и тесное взаимодействие.

Работая над индивидуальным проектом, подростки имеют возможность в полной мере реализовать познавательный мотив, выбирая темы, связанные со своими увлечениями.

**ИНИЦИАТОР
СОТРУДНИЧЕСТВА**

Поэтапный, пошаговый алгоритм действий проектанта (автора проекта):



•ЦЕЛЕПОЛАГАНИЕ

- Определить стратегию и тактику проекта
- Наметить пути реализации проекта
- Выработать гипотезу ожидаемых результатов

•Организационно-планируемый

- Добывать информацию
- Вовлекать нужных людей в команду для реализации проекта (консультантов, экспертов, оценщиков, инвесторов)

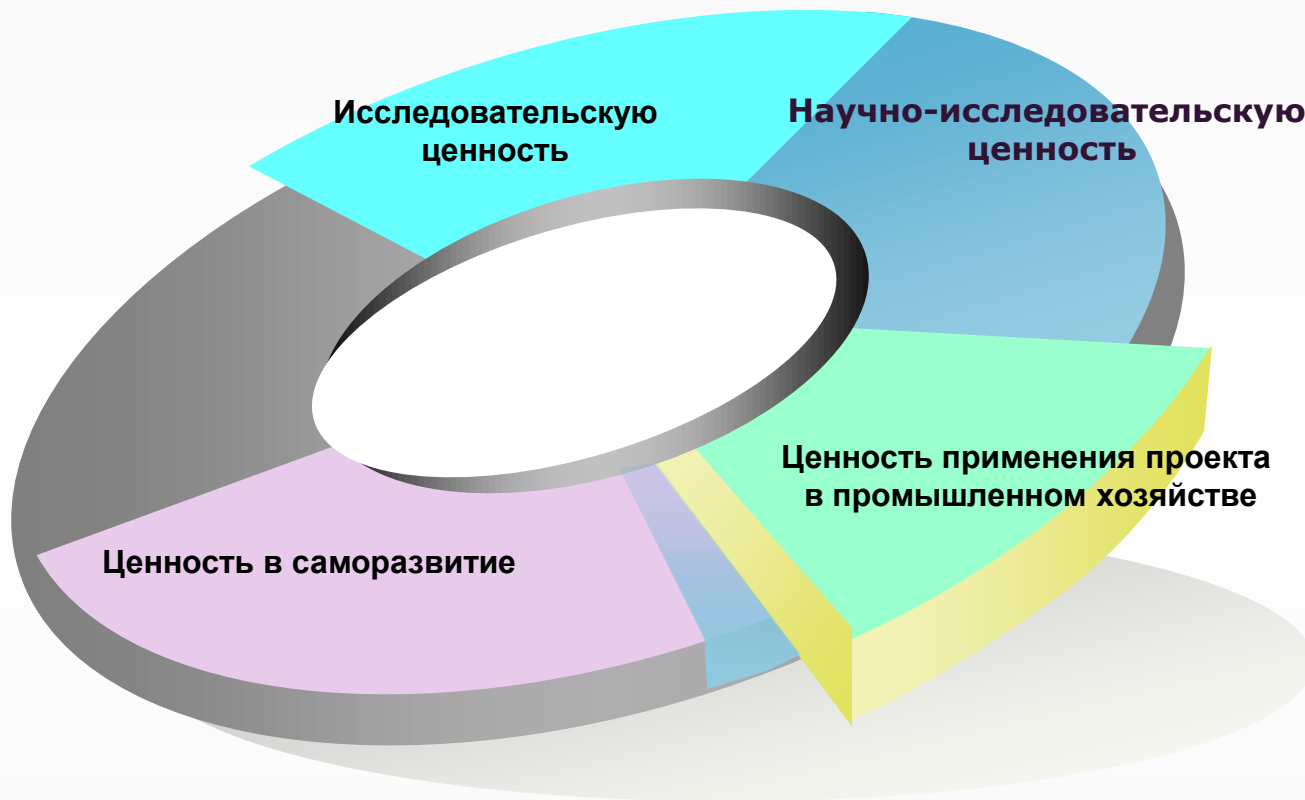
•РЕФЛЕКСИИ

- Определить допущенные ошибки
- развитие адекватной самооценки
- формирование позитивной Я-концепции (опыт интересной работы и публичной демонстрации ее результатов)

•РЕЗУЛЬТАТИВНЫЙ

- Итоги проекта
- Исследование
- Научность
- Выход на промышленность
- Саморазвитие

Работа над проектом позволит определить:





Качество проведения презентации

*Обоснование и постановка цели,
планирование путей ее достижения*

*Полнота использованной
информации,
разнообразие ее источников*

*Творческий и аналитический
подход к работе*

*Анализ процесса и результата
работы.
Личная заинтересованность
автора, его вовлеченность в
работу.*

*Соответствие требованиям
оформления письменной
части работы*

**ПЕРЕЧЕНЬ
КРИТЕРИЕВ
оценивания
проекта**





1

Обучающиеся обладают достаточными знаниями, опытом исследовательской работы, владеют навыками использования компьютера для поиска информации и оформления письменной части проекта

2

Обучающиеся обладают необходимыми волевыми качествами, чтобы преодолевать возникающие трудности и не утрачивать интерес к длительной работе

3

Обучающиеся способны не терять из поля зрения значимую цель



ПУТИ ВЫБОРА ПРОЕКТА

1

Самостоятельный выбор обучающегося

2

**Совместно обучающийся руководитель
проекта + обучающийся помощник**

3

**Совместно обучающийся руководитель
проекта + консультант учитель**

4

**Совместно обучающийся руководитель проекта
+ представитель ВУЗа, НИИ консультант**

5

**Совместно обучающийся руководитель проекта +
родитель консультант**



РЕЗУЛЬТАТ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



Рекомендации



ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ СПОСОБНОСТИ



▶▶▶ ШАГ ЗА ШАГОМ



Важно научиться планировать и работать по плану — это один из важнейших не только учебных, но и социальных навыков, которым должен овладеть школьник.

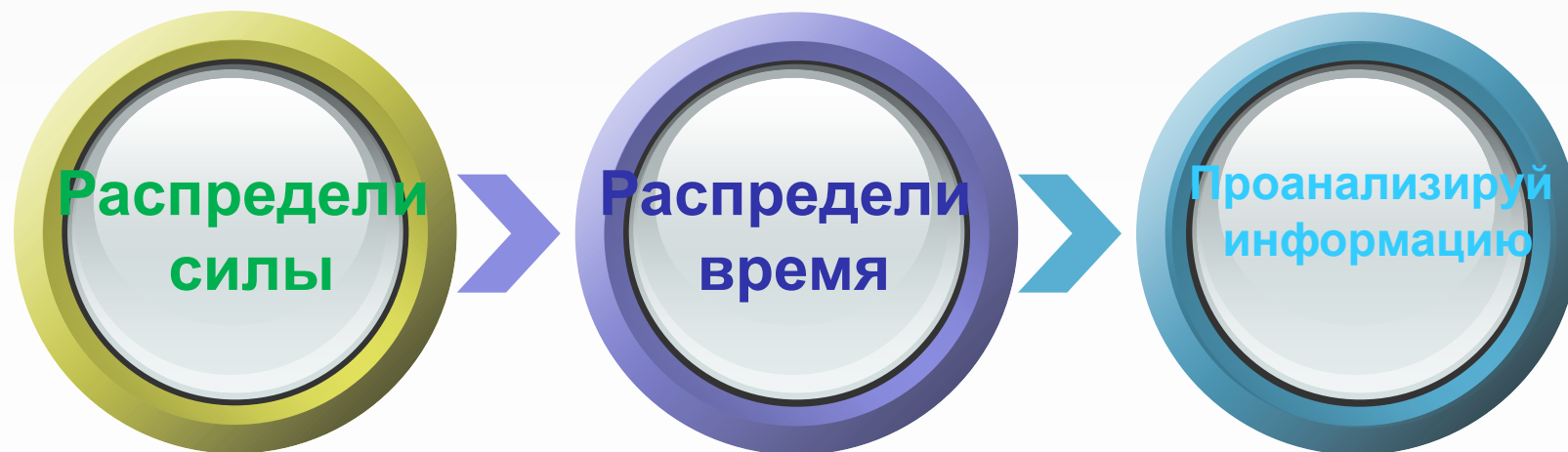
МАТРИЦА ПРОЕКТА

	СРОКИ ВЫПОЛНЕНИЯ	инициатор	Консультант 1	Консультант (представит ели ВУЗа, НИИ 2	оценщик	Инвестор
План мероприятий						
Создание концепции проекта	10.04.	и,о	у	у	у	у
Разработка содержания проекта	15.04	и,о	у	у	у	у
Согласование содержания и плана проекта с Вузом или НИИ	20.04					
Согласование содержания и плана проекта с производством						
Согласование содержания, плана проекта и составление сметы расходов с инвестором - кредитором						

И - исполнитель
О - ответственный
У - участник



ОЦЕНИ СЕБЯ САМ!



ВОВРЕМЯ ОБРАТИТЬСЯ ЗА ПОМОЩЬЮ



ИНФОРМАЦИОННАЯ ПРИВИВКА

АВТОР ПРОЕКТА

РЕШАЕТ ПРОБЛЕМЫ

**определяет
свою
стратегию**

**ОПРЕДЕЛЯЕТ
ТАКТИКУ**

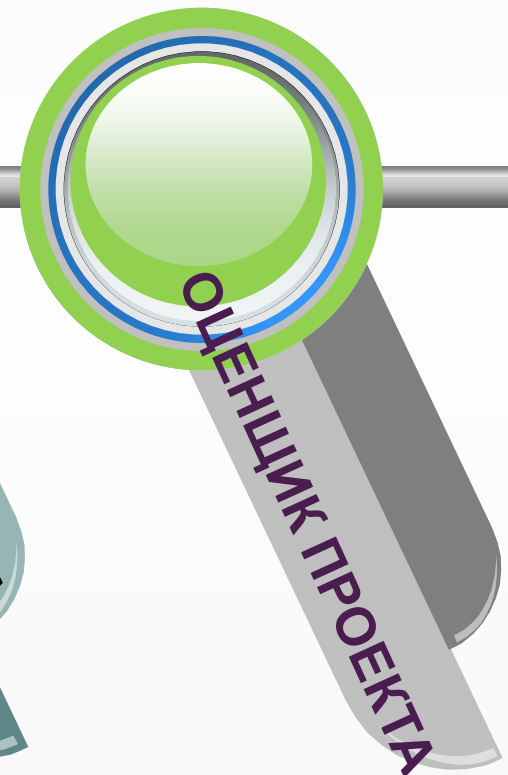
**РАСПРЕДЕЛЯЕТ
ВРЕМЯ**

**привлекает
необходимые
ресурсы,
в том числе
информационные**

ФОРМИРОВАНИЕ БАНКА ДАННЫХ

Банк данных формирует

1. Ученик- руководитель индивидуального проекта
2. Педагог консультант
3. Председатель МО
4. Классный руководитель
4. Зам.директора по УВР



ФОРМИРОВАНИЕ БАЗЫ ДАННЫХ

1

УЧЕНИК

1. Тема проекта
2. Ф.И.О. консультанта
2. Ф.И.О инвестора
3. Ф.И.О Эксперта
4. Матрица проекта

2

ПЕДАГОГ- КОНСУЛЬТАНТ

1. Ф.И. учениКОВ у которых является консультантом
2. Темы проектов
3. Сроки консультаций
4. Матрицы на каждый проект

3

ПРЕДСЕДАТЕЛИ МО

1. Ф.И.О. преподавателя
2. Ф.И. Ученика-руководителя проекта
3. Тема проекта

4

КЛАССНЫЕ РУКОВОДИТЕЛИ

1. Ф.И. каждого ученика своего класса
2. Ф.И.О. консультанта-преподавателя
3. Тема проекта

Банк данных проектных работ за период обучения в ЦО
входит в портфолио каждого обучающегося

БАНК ДАННЫХ ДЛЯ УЧЕНИКА- РУКОВОДИТЕЛЯ ПРОЕКТА

Тема проекта	«»
Консультанты (Ф.И.О. , должность, контактные телефоны)	
Инвесторы (Ф.И.О. , должность, контактные телефоны)	
Эксперт (Ф.И.О. , должность, контактные телефоны)	

Банк данных создать в 3 экземплярах:

1. Классному руководителю
2. Для информационной доски
3. Для зам. Директора в банк ЦО 1679

БАНК ДАННЫХ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ - КОНСУЛЬТАНТА

Ф.И.О ученика-руководителя проекта	Класс	Тема проекта	Контактные телефоны	Ф.И.О. классного руководителя	Дни консультаций
1.					
2.					
3. и т.д.					

Банк данных создать в 3 экземплярах:

1. Классному руководителю
2. Для информационной доски
3. Для зам. Директора в банк ЦО 1679

БАНК ДАННЫХ ДЛЯ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

Ф.И.О. ученика	Контактные телефоны	Тема проекта	Ф.И.О. консультанта, контактные телефоны	Ф.И.О. инвестора, контактные телефоны	Расписание консультаций
1.					
2.					
3. и т.д.					

Банк данных создать в 3 экземплярах:

1. Классному руководителю
2. Для информационной доски
3. Для зам. Директора в банк ЦО 1679

ЯРМАРКА ПРОЕКТОВ



РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕЗЕНТАЦИИ УЧИТЕЛЯ - КОНСКЛЬТАНТА

✓1 слайд

✓Ф.И.О.

✓Должность

✓Личные достижения

✓Контактные телефоны

✓Фотография

2 слайд –
Виды и направления
консультаций,
рекомендаций

презентация

3 слайд
Достигнутые успехи
законченных проектов –
реклама

4 слайд
Приглашение
обучающихся

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ
ПРОЕКТ

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ
ПЛАН

САМОСТОЯТЕЛЬНЫЙ
ВЫБОР ПРОФИЛЯ

САМОСТОЯТЕЛЬНЫЙ
ВЫБОР
ПРОФЕССИИ

ПУТЬ
Саморазвития
обучающегося
ЦО от 3 лет до 17



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ



LOGO