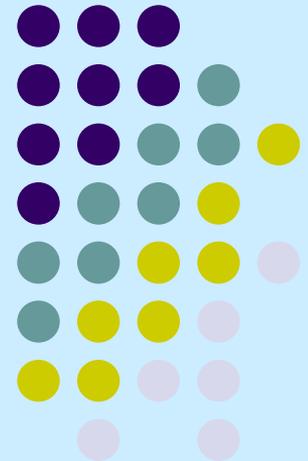


# УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТОМ

---

Центр образования «Школа  
здоровья» №1679



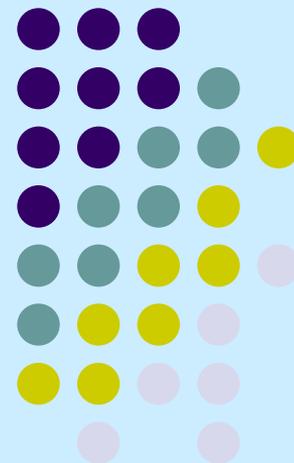
# ПУТЬ Саморазвития обучающегося ЦО от 3 лет до 17

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ  
ПРОЕКТ

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ  
ПЛАН

САМОСТОЯТЕЛЬНЫЙ  
ВЫБОР ПРОФИЛЯ

САМОСТОЯТЕЛЬНЫЙ  
ВЫБОР  
ПРОФЕССИИ



# РЕЗУЛЬТАТ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



## Сотрудничество с ВУЗом классов (класс -групп), функционирующих по профильной модели

СТАНКИН

МАИ

ТСХА

МИИГА

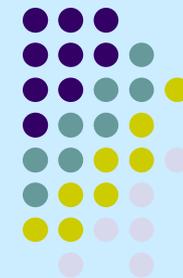
МАТИ

МГТУ им. Баумана

МИИТ

### ВИДЫ СОТРУДНИЧЕСТВА

- Семинары
- Лабораторные работы
- Экскурсии
- Практика
- Работа над проектами
- Промежуточная аттестация
- Совместное участие в конференции «ТЕХНОПАРК»



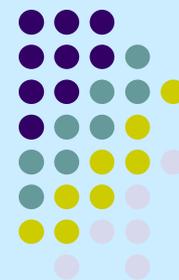
# СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Новые стандарты  
на основе  
деятельностно-  
компетентного  
подхода

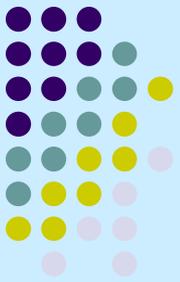
Новые учебно-  
методические  
комплексы

Обновление  
методов обучения

Новый подход к  
оценке качества  
образования



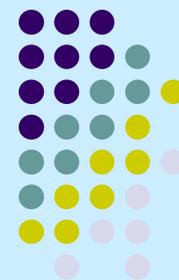
- **ПРОЕКТ** – метод обучения ( может быть использован на любом предмете, во внеклассной работе);
- **ПРОЕКТ** (проектирование) - это содержание обучения. Проектирование может стать основой профильных спецкурсов( Дизайн, PR, маркетинологи, рекламщики).
- **ПРОЕКТ** – это форма организации учебного процесса. Полноценный проект «не вписывается» в уроки. Природа проекта и природа урока принципиально различны.
- **ПРОЕКТ** – это особая философия образования. Философия цели и деятельности, философия результатов и достижений. Философия далекая от формирования теоретической образованности.



Внедрение метода проектов в учебный процесс позволяет:

- активно развивать личностные качества и способности школьников;
- повысить познавательную активность и самостоятельность учащихся;
- усилить уверенность учащихся в собственных силах ( в ходе работы над проектом обеспечивается максимальная самостоятельность учащихся от идеи до ее воплощения);
- поднять имидж учителя ( использование в обучении передовых педагогических технологий);
- включить в процесс обучения учащихся их родных и близких, представителей из вуза , предприятий и др. ( помощь в поиске информации, разработке, оценке объектов проектирования).

# Что такое «метод проектов»?



Личностно-ориентированное образование

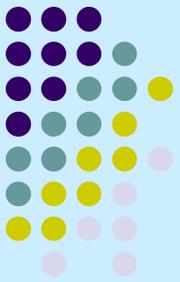
Индивидуальный подход.

Формирование активной, самостоятельной инициативной позиции учащихся в учении

Развитие исследовательских, рефлексивных, самооценочных навыков и умений.

Формирование компетенций, т.е. применение в практической деятельности знаний и умений.

Развитие познавательного интереса учащихся.



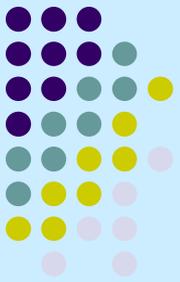
# ***В основе метода проектов лежит***

**КРЕАТИВНОСТЬ**

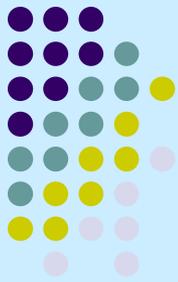
**Умение ориентироваться в  
информационном пространстве**

**Самостоятельно конструировать  
свои знания**

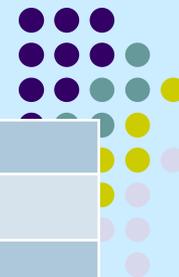
# СХЕМА УЧАСТНИКОВ ПРОЕКТА



# СХЕМА ЖИЗНЕННОГО ЦИКЛА ПРОЕКТА



# Матрица проекта



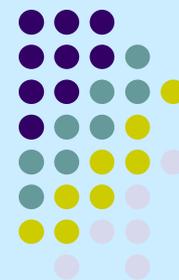
1	Создание концепции проекта
2	Разработка содержания проекта
3	Согласование содержания и плана проекта с Вузом или НИИ
4	Согласование содержания и плана проекта с производством
5	Согласование содержания, плана проекта и составление сметы расходов с инвестором -кредитором
6	Выступление с докладом
7	Ознакомление каждого участника проекта с содержанием и планом проекта
8	Предварительное анкетирование участников проекта
9	Анализ анкет предварительного анкетирования
10	Выступление с рефератом
11	Проведение исследования
12	Проведение эксперимента
13	Печать в прессе
14	Выступление в СМИ
15	Экскурсии
16	Туристический поход
17	Научно исследовательская экспедиция
18	Организация мозгового штурма
19	Организация диспута
20	Организация конференции
21	Внесение рацпредложений
22	Создание инициатив
23	Презентация проекта

**Департамент образования города Москвы  
Государственное образовательное учреждение Центр образования  
«Школа здоровья» № 1679**



**Научно – практическая конференция  
ТЕХНОПАРК ЦО № 1679**





## **ЦЕЛИ КОНФЕРЕНЦИИ**

Формировать у учащихся интерес к углубленному изучению естественных, гуманитарных и технических наук.

Привлекать участников к проектной и научно-исследовательской деятельности.

Создать условия для реализации творческих способностей детей.

Рассмотреть проектную деятельность, как фактор развития мыслительной деятельности.

## **ЗАДАЧИ КОНФЕРЕНЦИИ:**

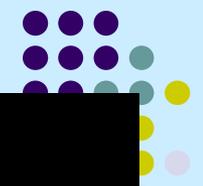
Привлечь детей к творческой деятельности в различных областях науки и техники.

Развить у детей навыки в проектной и научно-исследовательской работе.

Привлечь научно-педагогический потенциал высшей школы и академических учреждений к совместной деятельности и руководству проектной и исследовательской работе детей.

Совершенствовать систему непрерывной допрофессиональной подготовки учащихся.











**ЖДЕМ ВАШЕГО УЧАСТИЯ!**

